

STERK PARTNERSCHAP VOOR TOEKOMST VAN JONGE MENSEN

In gesprek met Isabelle Boeckx, Nele Bols, Shannen Molemans, Hilde Pauwels, Hilde Lemkens, Chris Mariën

Isabelle Boeckx (Synkroon), Nele Bols (BuSO Oosterlo), Shannen Molemans (Helix), Hilde Pauwels (BuSO Nautica), Hilde Lemkens (BuSO St. Elisabeth) en Chris Mariën (VIBO De Brem) zijn stagebegeleiders van jongeren en volwassenen die de overgang maken van school of werkloosheid naar werk en daartoe best via maatwerk aan de slag kunnen. Ze werken in het Buitengewoon Onderwijs en in de begeleiding van werkzoekenden met specifieke noden.

Vroeger waren school en bedrijf hele verschillende werelden, die elkaar nauwelijks kruisten.



Nu liggen er warme communicatielijnen en wordt er als partners samengewerkt met als doel: elke jongere verdient een werkplek die past bij wie die is en wil worden. Zo'n partner is Lidwina voor stagiairs uit het buitengewoon onderwijs en arbeidsbemiddeling. Onlangs nodigde Lidwina zes stagebegeleiders uit om de banden aan te halen. Chris, Nele, Isabelle,

Shannen en twee Hildes liepen door de bedrijfsgebouwen en ontmoetten oud-stagiairs die nu blije maatwerkers zijn bij Lidwina. En toen landden we aan de gesprekstafel. We deelden verhalen en ontdekten kracht en kansen van samenwerking. 'Lidwina is naar de samenleving toegroeid. Het werd een open bedrijf, dat met onze jongeren en volwassenen meedenkt, geduldig kansen schept en niet bang is om liefdevol te confronteren', zeggen ze. Hoe beter dan via kleine verhalen kunnen we hierover vertellen? Met kleine verhalen die een groot verschil maken in het leven van mensen voor wie een passend plekje in de wereld van werk net iets minder vanzelfsprekend is.

Een verhaal...De wereld van een jonge vrouw was beperkt tot de veilige muren van school en thuis bij papa. Tijdens haar stage bij Lidwina vulde ze snoepzakjes, telde die per twintig en deed ze in een doosje. Ze blonk van plezier. Keek over de veilige muurtjes en ontdekte wat ze graag deed. Zag met nieuwe ogen naar zichzelf. Ze werd gezien door collega's en werkbegeleiders. De horizon van de toekomst verschoof. Werken, erbij horen, iets doen wat fijn is: het kon plots wel! Stagebegeleidster Shannen: 'Gaan werken was een grote stap voor het meisje en voor haar papa. We hopen dat er nu een deurtje opengaat. Dat ze mag werken. Dat papa haar daarin durft vertrouwen, haar die grotere wereld gunt.'

ZOEKEN TOT DE KLIK

Bij Lidwina wordt gezocht en geprobeerd tot zo'n stage werkt. En het werkt als de stagiair zich goed voelt, geniet van z'n job, z'n taak met fierheid kan uitvoeren en leeransen krijgt. Een jonge kerel met een lichamelijke beperking kon toch op de groendienst terecht, dankzij enkele hulpmiddelen. Een jongere op de lijn waar producten bestickerd worden, kon ook mee dankzij eenvoudige hulpmiddelen. Een slechtziende stagiair kreeg een peter toegewezen. Iemand die lijdt onder drukte kreeg een rustig werkplekje. 'Dat blijven zoeken tot het werkt: het typeert de sfeer en gastvrijheid bij Lidwina.'

Nog een verhaal... Nele lacht wanneer ze vertelt over een leerling die ze nooit zal vergeten. De jongen probeerde bijna alle afdelingen uit bij Lidwina. En altijd wrong er wel iets: hier ging het te traag, daar moest hij te hard werken, groenwerk was niks. En dan ineens, op de houtafdeling, klikte het. 'Dit is het', had hij geglunderd. Mannenwerk, de geur van hout, kleine ploeg. En kunnen zeggen aan je vrienden dat je in 't hout werkt: klinkt best stoer. 'De sociale dienst van Lidwina bleef mee zoeken, tot de puzzel paste. Geduldig, flexibel, beschikbaar.'

En soms, zegt Nele, zijn er jongeren waarmee het op school gewoon niet wil lukken. Komen ze dan op een werkplaats zoals Lidwina, dan lukt het ineens wél. Haar collega's trajectbegeleiders herkennen het. Jongeren die daardoor eindelijk aankomen in hun leven. Die vreugde beleven aan het werk, in een positieve flow terecht komen. Omdat zij, hun stagebegeleiders en de mensen van Lidwina ervoor blijven gaan, met liefde.

SPOOR NAAR EEN VERVULLEND LEVEN

Toen Hilde net voor onze babbel door de werkhallen liep, ontmoette ze een oud-leerling. Trots vertelde die dat ze gaat trouwen. Een ander had een huis gekocht. Een gewoon leven, zoals andere mensen. Erbij horen. Iets bijdragen. Een toekomst uitbouwen. Het doet haar denken aan een andere jongen ...

Hij wilde niet weten van maatwerk. Hij wilde in een gewoon bedrijf werken. Na testen bleek dat niet haalbaar. Hij kwam tijdens zijn stage bij Lidwina terecht, viel op door z'n lastig gedrag, kreeg de ene na de andere kans om uit te zoeken op welke afdeling hij zich wel goed voelde. 'Bij Lidwina lieten ze 'm zorgzaam botsen tegen zijn eigen mogelijkheden en grenzen. En ging hij de confrontatie met zijn autisme aan. Die jongen is nu de grootste fan van maatwerk, werkt vijf jaar later nog bij Lidwina en getuigt over zijn leerproces als ervaringsdeskundige. Samen met zijn moeder vertelt hij aan leerlingen over zijn werk en over de lastige zoektocht die hij heeft afgelegd.

Het is die lange termijn die de stagebegeleiders drijft in hun werk. Hier en nu radicaal aan de kant van de jongeren staan. Professioneel én nabij. Blik op de toekomst en met aandacht omgaan met de zorgen van ouders, die hun kwetsbare kind liefst van al voor elke teleurstelling willen behoeden. Het netwerk rond de jongeren groter maken, en wat soepeler. 'Soms ben je dan in hun ogen een ambetante leerkracht. Jaren later blijft er alleen dankbaarheid over.' Elk mens is dat engagement waard.

NA DE SCHOOL, DE WARMTE VAN LIDWINA

Bedrijven als Lidwina vullen de kloof op tussen buitengewoon onderwijs, mensen met een arbeidsbeperking en de reguliere arbeidsmarkt, zeggen de stagebegeleiders. Samen werken ze aan de toekomst van mensen. Zonder oordeel en met volharding doen wat werkt. Om dan te zien dat jongeren en zoekende volwassenen gelukkige werknemers worden. Dat ze groeikansen krijgen. Dat al het trekken en sleuren de moeite waard is geweest.

Dat partnerschap mag gevierd worden, vinden ze. En dat doen Lidwina en de trajectbegeleiders het best door nauw samen te werken, in onderling respect voor elkaars bijdrage. Door samen kansen te scheppen voor jongeren en volwassenen die die extra steun nodig hebben. Door alles uit de kast te halen. Door te proberen en niet op te geven. 'Op school of in trajectbegeleiding ontstaat dat beeld van de toekomst. Bij Lidwina wordt dat werkelijkheid.'

Auteur: Griet Bouwen

